



Lokal læreplan i musikk 1. og 2. trinn

Lærebok:

Antall uker Gjennom hele året	Tema: MUSISERE	Læringsstrategi	Lærebok. Annet lærestoff. Ut på golvet 2: Instruksjonshefte og CD Diverse Kor Arti` Rytmehuset (en metodeboki rytmikk, spill, sang og kreativ dans)lån av Bodil inntil skolen får penger til å kjøpe sin egen
Kompetansemål (direkte fra læreplanen)	1. delta i leker med et variert repertoar av sanger , rim, regler, sangleker og danser 2. delta i framføring med sang, samspill og dans 3. bruke stemmen i variert i ulike styrkegrader og tonehøyder 4. imitere rytmer og korte melodier ulike tempi, takt – og tonearter		
Læringsmål/ idebank:	1. Kunne for eksempel : Det er sant at jeg fant (Andre Bjerke), Regnværsvers (Sigbjørn Obstfelder), Ellinga Vellinga Vatlandsguten, Vi kan rime på alt, Tony Chestnut, Head and shoulder, Brød med smør på etc) 2. Ulike danser: Climbing up the mountain – Fjaskern – La Russe/ Trio 3. Ulike sanger frau like sjangere: tøyseanger, 17-mai-sanger, julesanger, freedssanger, rimesanger m.m. 4. 2. trinn: fremføre enkle sanger på Orff-instrumenter (Lang tid tilbake, tenn et lite lys, det lyser i stille grender etc)		
Vurdering og egenvurdering: (VFL)			
Vurderingskriterier. Høy grad av måloppnåelse	Delta☺		
Vurderingskriterier. Middels grad av måloppnåelse			
Vurderingskriterier. Lav grad av måloppnåelse	Ikke delta ☹		
Fra bibliotekplan			

Fra IKT plan			
Antall uker 4	Tema: KOMPONERE	Læringsstrategi	Lærebok. Annet lærestoff. Rytmehuset (en metodebok i rytmikk, spill, sang og kreativ dans) Tips fra Musikkisum 3 – tilpasses til 1. og 2. trinn
Kompetansemål (direkte fra læreplanen)	1. utforske ulike musikalske uttrykk gjennom å improvisere med lyd og bevegelse 2. sette sammen musikalske grunnelementer som klang, rytme, dynamikk og melodiske motiver til små komposisjoner		
Læringsmål	1. kunne bruke rytmeinstrumenter til å uttrykke ulike styrkegrader 2. kunne bevege seg til ulike musikalske uttrykk (raskt, sakte, store store og små bevegelser m.m.)		
Vurdering og egenvurdering: (VFL)			
Vurderingskriterier. Høy grad av måloppnåelse		Delta 😊	
Vurderingskriterier. Middels grad av måloppnåelse			
Vurderingskriterier. Lav grad av måloppnåelse		Ikke delta ☹	
Fra bibliotekplan			
Fra IKT plan			

Antall uker 5	Tema: LYTTE	Læringsstrategi	Lærebok. Annet lærestoff. Rytmehuset (lån av Bodil inntil skolen har råd til å kjøpe egen....)
Kompetansemål (direkte fra læreplanen)	1. samtale om hva som er særegent for et musikkstykke, og hvilke assosiasjoner det kan gi 2. gjenkjenne lyden av og kunne navn på noen instrumenter 3. lytte til og fortelle om lyder i dagliglivet 4. samtale om musikkens klang, melodi, rytme, dynamikk og tempo		
Læringsmål/ idebank	1. kunne høre ulike sinnsstemninger i et musikkstykke (glad, trist, sint, redd) 2. kunne høre om musikken er sein, rask, sterk eller svak 3. kunne navnet på og lyden til Orff-instrumentene og ulike rytmeinstrumenter 4. kunne fortelle om lyder på skolen, på badet, ute, på kjøkkenet etc 5. enkel note lære: lære navnet på helnote, halvnote, firedelsnote og åttedelsnote. Kunne de ulike notenes verdi. Kunne klappe rytmer etter disse notene.(2. trinn)		
Vurdering og egenvurdering: (VFL)			
Vurderingskriterier. Høy grad av måloppnåelse		Delta ☺	
Vurderingskriterier. Middels grad av måloppnåelse			
Vurderingskriterier. Lav grad av måloppnåelse		Ikke delta☹	
Fra bibliotekplan			
Fra IKT plan			

Antall uker	Tema:	Læringsstrategi	Lærebok. Annet lærestoff.
Kompetansemål (direkte fra læreplanen)			
Læringsmål			
Vurdering og egenvurdering: (VFL)			
Vurderingskriterier. Høy grad av måloppnåelse			
Vurderingskriterier. Middels grad av måloppnåelse			
Vurderingskriterier. Lav grad av måloppnåelse			
Fra bibliotekplan			
Fra IKT plan			

Antall uker	Tema:	Læringsstrategi	Lærebok. Annet lærestoff.
Kompetansemål (direkte fra læreplanen)			
Læringsmål			
Vurdering og egenvurdering: (VFL)			
Vurderingskriterier. Høy grad av måloppnåelse			
Vurderingskriterier. Middels grad av måloppnåelse			
Vurderingskriterier. Lav grad av måloppnåelse			
Fra bibliotekplan			
Fra IKT plan			

Antall uker	Tema:	Læringsstrategi	Lærebok. Annet lærestoff.
Kompetansemål (direkte fra læreplanen)			
Læringsmål			
Vurdering og egenvurdering: (VFL)			
Vurderingskriterier. Høy grad av måloppnåelse			
Vurderingskriterier. Middels grad av måloppnåelse			
Vurderingskriterier. Lav grad av måloppnåelse			
Fra bibliotekplan			
Fra IKT plan			

Antall uker	Tema:	Læringsstrategi	Lærebok. Annet lærestoff.
Kompetansemål (direkte fra læreplanen)			
Læringsmål			
Vurdering og egenvurdering: (VFL)			
Vurderingskriterier. Høy grad av måloppnåelse			
Vurderingskriterier. Middels grad av måloppnåelse			
Vurderingskriterier. Lav grad av måloppnåelse			
Fra bibliotekplan			
Fra IKT plan			

Antall uker	Tema:	Læringsstrategi	Lærebok. Annet lærestoff.
Kompetansemål (direkte fra læreplanen)			
Læringsmål			
Vurdering og egenvurdering: (VFL)			
Vurderingskriterier. Høy grad av måloppnåelse			
Vurderingskriterier. Middels grad av måloppnåelse			
Vurderingskriterier. Lav grad av måloppnåelse			
Fra bibliotekplan			
Fra IKT plan			